

Цель:

создание эмоционального настроения,
развитие творческих способностей детей в
доступной игровой форме.

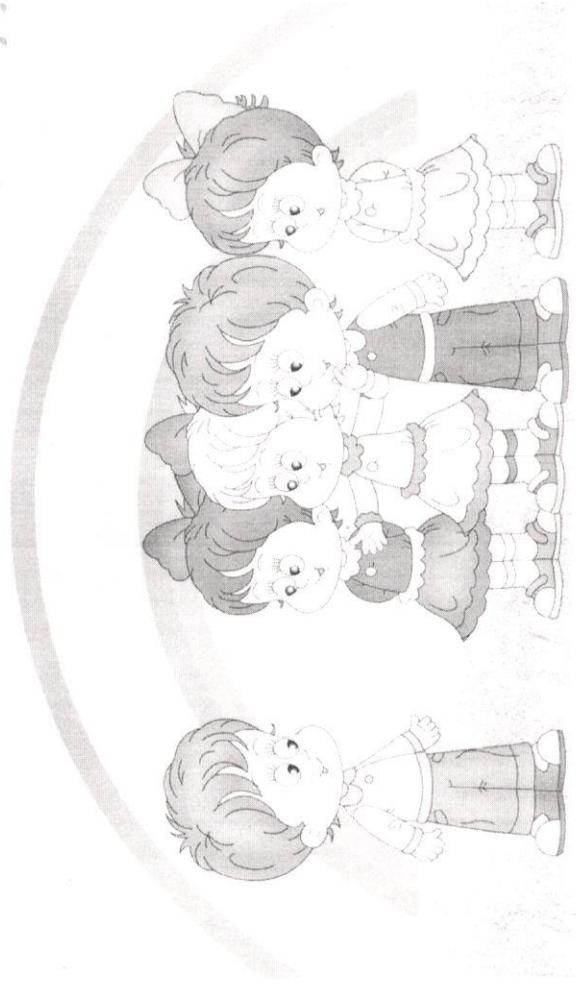


Задачи:

Развивать ориентацию в пространстве, умение выполнять движения по сигналу; упражнять детей в беге парами и стайкой.



Зал красочно украшен: на стене изображена радуга, капли дождя, солнышко, выглядывающее из-за облака, вдоль стены разложены открытые зонты (8 – 10 шт).



Ведущий: Сегодня мы с вами пойдем в гости
к радуге! Когда дождик проходит и
выглядывает солнышко, на небе появляется
веселая радуга . Давайте побежим на
полянку, может, и нам удастся посмотреть
на радугу!

Дети парами бегут друг за другом, ведущий
впереди. Звучит веселая музыка. На слова
ведущего: «Сядем на травку –
отдохнем!» – дети присаживаются на
корточки; «Пора в путь» – продолжают
бег.

Ведущий: Ну вот прибежали! Ой, кажется, тучки собираются, вот-вот дождик пойдет!

А пока его нет, давайте погуляем.

Посмотрите, какая чудесная полянка, сколько здесь ягод! Мы сейчас возьмем

ведерки и соберем ягодки (на полу разбросаны картонные или игрушечные

ягоды: земляника, малина).

Дети берут ведерки и под музыку собирают ягоды. Постепенно характер музыки меняется на предупреждающий.

Ведущий: Дождик пошел, скорее бегите под зонтики!

Дети бегут к зонтикам и садятся под ними по 2-3 человека под зонтик. Проводится игра «Хитрый дождик» (2-3 раза).



Ведущий: Дождик покапал и прошел. Выходите,
малыши, веселится от души!

Дети снова резвятся на полянке.

Ведущий: опять дождик пошел! Скорее под
зонты! Вот какой хитрый дождик – не дает
малышам по полянке погулять.

Дети сидят под зонтиками.

Ведущий: Дождик, дождик! Убегай, нашим
деткам не мешай.

Дождик закончился.

Ведущий: А вот и солнышко ясное выглянуло из-за тучи! Ты нам, солнышко, свети и радугу покажи! Ребятки, садитесь на травку и закройте глазки, может, радуга тогда нам покажется? (*Посередине зала ставится высокая и широкая дуга, оформленная под радугу*). А вот и радуга-дуга!

Ах ты, радуга-дуга,

Ты высока и туга!

Не дай дождичка,

Дай нам ведрышко.

Чтобы деткам погулять,

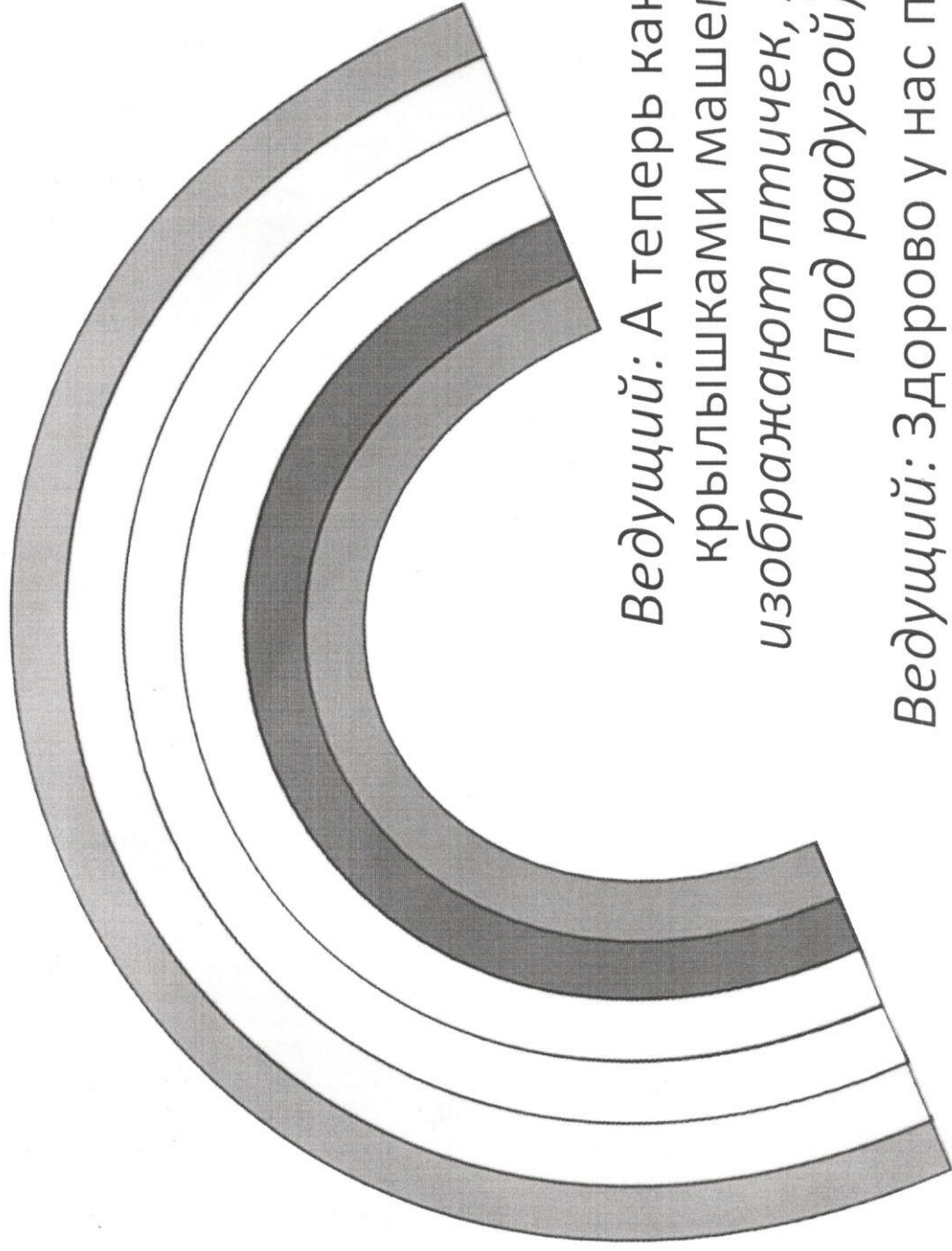
Чтоб ребятам поскакать,

Нужно солнышко,

Колоколнышко!

Давайте побегаем сквозь радугу!

Дети стайкой пробегают туда и обратно под радугой



Ведущий: А теперь как птички
крылышками машем (Дети
изображают птичек, летающих
под радугой).

Ведущий: Здорово у нас получается с
радугой играть! Посмотрите ребята а
какого она цвета?

Дети перечисляют цвета радуги.

Ведущий: Мы сейчас с вами поиграем в разноцветную игру, как наша радуга.

Проводится подвижная игра **«Найди свой цветок»**. По залу раскладываются 5 – 6 больших картонных цветов разного цвета: синий, красный, желтый, зеленый, белый.

Дети получают по одной бабочке соответствующих цветов. Под музыку бабочки порхают сквозь радугу и вокруг нее. Как только музыка стихла, бабочки должны прилететь к своему цветку. При повторении игры цветы незаметно меняются местами.

Ведущий: Молодцы,
малыши! Очень весело мы
сегодня развлекались, но
пора возвращаться в садик.

Становитесь, друг за
дружкой, назад поедем на
поезде.

*Дети паровозиком выходят
из зала за ведущим.*

